

Mediante el presente documento informamos sobre el desarrollo del Proyecto *Familias Lectoras* paso a paso.

Tras la información recibida a través de circulares, *e-mails*, y la charla de la reunión de tutoría, las familias que han llegado al convencimiento de que la participación en este proyecto es determinante dada la importancia de la lectura en la formación y el desarrollo personal de su hijo/a deben seguir los siguientes pasos:

- Un representante de la familia debe cumplimentar y firmar un documento de compromiso (Anexo I), que se le ha entregado a sus hijos en el Centro. Con la firma de este documento la familia se compromete a compartir con su hijo un tiempo mínimo diario de lectura, dependiendo éste de la edad y de los hábitos lectores de su hijo.
- Una vez cumplimentado este documento su hijo lo entrega al tutor.
- Acto seguido se le da su hijo unos cupones (Anexo II), en un total de siete que se corresponde con los siete meses durante los cuales se desarrolla el proyecto, concretamente desde noviembre a mayo. Estos cupones se custodiarán en casa.
- ¿Qué hay que hacer con los cupones? Marcar/ redondear en el calendario que aparece allí los días en que se haya leído, el tiempo total leído reflejado en horas, así como todos los demás datos que allí se piden. Si se leyeran más de dos títulos Vds. podrán hacer tantas fotocopias como sean necesarias
- Los cupones se entregarán cumplimentados al tutor cada vez que concluya un mes para que éste lo vaya pegando en unas plantillas ( Anexo III) que están guardadas en una carpeta en el armario de la clase. Esta entrega se hará así sucesivamente al final de cada mes hasta que concluya el proyecto.
- Una vez concluya en mayo el proyecto, se hará recuento del total de horas y días y se nombrarán a las familias más lectoras, quienes, a su vez, concurrirán a una fase provincial, pudiendo optar a unos premios consistentes en lotes de libros, trofeo, diploma,... Por otra parte, a nivel del Centro a las primeras familias clasificadas se les hará entrega de un diploma a modo de reconocimiento. Es importante reseñar que además del número de días y de horas de lectura se tendrá en cuenta también **la participación de la familia en actividades de fomento de lectura, el número y variedad de libros leídos y la regularidad de la actividad lectora.**

Pueden encontrar más información sobre el proyecto en la siguiente dirección:

<http://portal.ced.junta-andalucia.es/educacion/webportal/web/familias-lectoras>

### *Sugerencias para las familias:*

Con todo, nos permitimos darles unas sugerencias que a buen seguro le serán de utilidad:

- Se elegirá una misma hora del día y un lugar concreto, siempre con la idea de que es un momento de relax y de disfrute. Nunca la lectura se hará como una imposición, por lo que si algún día no hay tiempo, el cansancio es evidente, o se da alguna otra circunstancia adversa lo mejor es dejarlo.
- Comentar las lecturas en familia: punto de vista sobre el autor, calificación final, porqués del suspenso o la buena nota, qué podría mejorarse o lo fantástica que es la lectura que toque, anécdotas relevantes, las similitudes con nuestras vidas, los siempre polémicos finales, asociación de ideas...
- Procurar tener en casa lecturas para todas las edades, siempre a la vista y en todos los lugares: Una novela de moda, una revista, un cómic, una receta, un artículo gracioso, periódico deportivo, un poema...
- Organizar una visita a una biblioteca pública, siempre que sea posible, y registrarse como lector/a para utilizar sus servicios.
- Visitar con cierta periodicidad, siempre que sea posible, alguna librería.
- Establezca en su entorno el día del libro una vez al mes. Elija un día y llévese a sus hijos una tarde a una librería y que cada uno elija un libro. Otro mes, la visita se cambia a una biblioteca, otro a una obra de teatro, o bien ver en casa una película basada en una obra literaria y luego buscarla para leerla, etc.

## COMPROMISO EDUCATIVO DE LAS FAMILIAS CON LA LECTURA.

La familia del alumno/a .....  
Matriculado/a en E.I./C.E.I.P./I.E.S. ....  
curso ..... grupo ..... de:  Infantil/ Primaria/ Secundaria

### SE COMPROMETE A

- Participar activamente en actividades e iniciativas de lectura organizadas por el centro y recogidas en el Proyecto de Lectura en Familia.
- Leer regularmente con su hijo/a en casa, siguiendo las recomendaciones del centro.
- Comentar y valorar las lecturas en familia.
- Fomentar en su hijo/a el hábito de la lectura.
- Favorecer la creación de una biblioteca personal de su hijo/a.
- Considerar el libro como algo valioso, prestigiarlo y utilizarlo como objeto de regalo.
- Visitar regularmente una biblioteca pública y una librería con su hijo/a.

En ..... a ..... de ..... de 2014

NOMBRE DEL PADRE: .....

FIRMA: .....

NOMBRE DE LA MADRE: .....

FIRMA: .....

OTROS MIEMBROS DE LA FAMILIA:

- HERMANO/A
- ABUELO/A
- OTROS

NOMBRE: .....

## Anexo II (Cupones)

### MODELO DE FICHA INDIVIDUAL DE LECTURAS DE CADA ALUMNO/A

Cada familia deberá ir cumplimentando los cupones mensualmente y al finalizar cada mes se recortarán y serán entregados al tutor/a para pegarlos en unas plantillas disponibles en el armario de clase. Al final del proyecto se hará un recuento de todos los meses. Si alguna familia lee más de dos libros se podrá fotocopiar el cupón cuantas veces sean necesarias.

NOVIEMBRE	Nombre y apellidos del alumno/a: .....	<table border="1"> <tr><td>L</td><td>M</td><td>M</td><td>J</td><td>V</td><td>S</td><td>D</td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>1</td></tr> <tr><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td></tr> <tr><td>9</td><td>10</td><td>11</td><td>12</td><td>13</td><td>14</td><td>15</td></tr> <tr><td>16</td><td>17</td><td>18</td><td>19</td><td>20</td><td>21</td><td>22</td></tr> <tr><td>23</td><td>24</td><td>25</td><td>26</td><td>27</td><td>28</td><td>29</td></tr> <tr><td>30</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table>	L	M	M	J	V	S	D							1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30						
	L		M	M	J	V	S	D																																											
								1																																											
	2		3	4	5	6	7	8																																											
	9		10	11	12	13	14	15																																											
	16		17	18	19	20	21	22																																											
	23		24	25	26	27	28	29																																											
	30																																																		
	Manifiesto que he leído en casa con mi hijo/a las horas y los días de este mes señalados en el calendario.																																																		
	1. Título del libro: ..... Autor/a: .....																																																		
Valoración: El libro nos parece: <input type="checkbox"/> Adecuado a la edad del alumno/a <input type="checkbox"/> Instructivo <input type="checkbox"/> Recomendable para otros niños/as de la misma edad <input type="checkbox"/> Entretenido																																																			
2. Título del libro: ..... Autor/a: .....																																																			
Valoración: El libro nos parece: <input type="checkbox"/> Adecuado a la edad del alumno/a <input type="checkbox"/> Instructivo <input type="checkbox"/> Recomendable para otros niños/as de la misma edad <input type="checkbox"/> Entretenido																																																			
Nombre(s) del padre, madre u otro miembro de la familia: .....																																																			
Manifiesto que he participado en las siguientes actividades vinculadas con la lectura a lo largo del mes y en las fechas señaladas.																																																			
Actividad 1: .....																																																			
Actividad 2: .....																																																			
Actividad 3: .....																																																			
<table border="1"> <tr><td colspan="7">Nº DE DÍAS .....</td></tr> <tr><td colspan="7">Nº DE HORAS.....</td></tr> </table>		Nº DE DÍAS .....							Nº DE HORAS.....																																										
Nº DE DÍAS .....																																																			
Nº DE HORAS.....																																																			

DICIEMBRE	Nombre y apellidos del alumno/a: .....	<table border="1"> <tr><td>L</td><td>M</td><td>M</td><td>J</td><td>V</td><td>S</td><td>D</td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>1</td></tr> <tr><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td></tr> <tr><td>9</td><td>10</td><td>11</td><td>12</td><td>13</td><td>14</td><td>15</td></tr> <tr><td>16</td><td>17</td><td>18</td><td>19</td><td>20</td><td>21</td><td>22</td></tr> <tr><td>23</td><td>24</td><td>25</td><td>26</td><td>27</td><td>28</td><td>29</td></tr> <tr><td>30</td><td>31</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table>	L	M	M	J	V	S	D							1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31					
	L		M	M	J	V	S	D																																											
								1																																											
	2		3	4	5	6	7	8																																											
	9		10	11	12	13	14	15																																											
	16		17	18	19	20	21	22																																											
	23		24	25	26	27	28	29																																											
	30		31																																																
	Manifiesto que he leído en casa con mi hijo/a las horas y los días de este mes señalados en el calendario.																																																		
	1. Título del libro: ..... Autor/a: .....																																																		
Valoración: El libro nos parece: <input type="checkbox"/> Adecuado a la edad del alumno/a <input type="checkbox"/> Instructivo <input type="checkbox"/> Recomendable para otros niños/as de la misma edad <input type="checkbox"/> Entretenido																																																			
2. Título del libro: ..... Autor/a: .....																																																			
Valoración: El libro nos parece: <input type="checkbox"/> Adecuado a la edad del alumno/a <input type="checkbox"/> Instructivo <input type="checkbox"/> Recomendable para otros niños/as de la misma edad <input type="checkbox"/> Entretenido																																																			
Nombre(s) del padre, madre u otro miembro de la familia: .....																																																			
Manifiesto que he participado en las siguientes actividades vinculadas con la lectura a lo largo del mes y en las fechas señaladas.																																																			
Actividad 1: .....																																																			
Actividad 2: .....																																																			
Actividad 3: .....																																																			
<table border="1"> <tr><td colspan="7">Nº DE DÍAS .....</td></tr> <tr><td colspan="7">Nº DE HORAS.....</td></tr> </table>		Nº DE DÍAS .....							Nº DE HORAS.....																																										
Nº DE DÍAS .....																																																			
Nº DE HORAS.....																																																			

ENERO	Nombre y apellidos del alumno/a: .....	<table border="1"> <tr><td>L</td><td>M</td><td>M</td><td>J</td><td>V</td><td>S</td><td>D</td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>1</td></tr> <tr><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td></tr> <tr><td>9</td><td>10</td><td>11</td><td>12</td><td>13</td><td>14</td><td>15</td></tr> <tr><td>16</td><td>17</td><td>18</td><td>19</td><td>20</td><td>21</td><td>22</td></tr> <tr><td>23</td><td>24</td><td>25</td><td>26</td><td>27</td><td>28</td><td>29</td></tr> <tr><td>30</td><td>31</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table>	L	M	M	J	V	S	D							1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31					
	L		M	M	J	V	S	D																																											
								1																																											
	2		3	4	5	6	7	8																																											
	9		10	11	12	13	14	15																																											
	16		17	18	19	20	21	22																																											
	23		24	25	26	27	28	29																																											
	30		31																																																
	Manifiesto que he leído en casa con mi hijo/a las horas y los días de este mes señalados en el calendario.																																																		
	1. Título del libro: ..... Autor/a: .....																																																		
Valoración: El libro nos parece: <input type="checkbox"/> Adecuado a la edad del alumno/a <input type="checkbox"/> Instructivo <input type="checkbox"/> Recomendable para otros niños/as de la misma edad <input type="checkbox"/> Entretenido																																																			
2. Título del libro: ..... Autor/a: .....																																																			
Valoración: El libro nos parece: <input type="checkbox"/> Adecuado a la edad del alumno/a <input type="checkbox"/> Instructivo <input type="checkbox"/> Recomendable para otros niños/as de la misma edad <input type="checkbox"/> Entretenido																																																			
Nombre(s) del padre, madre u otro miembro de la familia: .....																																																			
Manifiesto que he participado en las siguientes actividades vinculadas con la lectura a lo largo del mes y en las fechas señaladas.																																																			
Actividad 1: .....																																																			
Actividad 2: .....																																																			
Actividad 3: .....																																																			
<table border="1"> <tr><td colspan="7">Nº DE DÍAS .....</td></tr> <tr><td colspan="7">Nº DE HORAS.....</td></tr> </table>		Nº DE DÍAS .....							Nº DE HORAS.....																																										
Nº DE DÍAS .....																																																			
Nº DE HORAS.....																																																			

## Anexo III (Plantillas)

### MODELO DE FICHA INDIVIDUAL DE LECTURAS DE CADA ALUMNO/A

NOMBRE DEL ALUMNO/A: .....  
 CENTRO: .....  
 LOCALIDAD: .....  
 ETAPA:  INFANTIL  PRIMARIA  SECUNDARIA CURSO: .....GRUPO: .....

ESPACIOS PARA PEGAR LOS CUPONES RECORTABLES (si una familia lee más de dos libros en el mes, se puede fotocopiar y pegar el cupón correspondiente cuantas veces sea necesario):

N O V I E M B R E	ESPACIO PARA PEGAR LOS CUPONES RECORTABLES	L M M J V S D 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30
		Nº DE DÍAS ..... Nº de días: .....
		Nº DE HORAS.....

D I C I E M B R E	ESPACIO PARA PEGAR LOS CUPONES RECORTABLES	L M M J V S D 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31
		Nº DE DÍAS ..... Nº de días: .....
		Nº DE HORAS.....

E N E R O	ESPACIO PARA PEGAR LOS CUPONES RECORTABLES	L M M J V S D 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31 30 31
		Nº DE DÍAS ..... Nº de días: .....
		Nº DE HORAS.....